科学研究費助成事業 新規採択課題及び継続課題一覧

令和4(2022)年度

1. 研究代表者

| 研究種目 | 所属学科 | 職名 | 氏名 | 研究課題名 |
|---------|--------|-----|-------------------|---|
| 基盤研究(C) | 心理 | 教授 | 橋本 久美 | 遊びの何が「ストレス緩和効果」を生み、「ゲーム依存」を生み出すのか |
| 基盤研究(C) | 心理 | 准教授 | 髙野 創 ⁻ | 子 発達段階を考慮した居場所づくりによる「不登校回復プロセス」のモデル化 |
| 基盤研究(C) | 観光ビジネス | 教授 | 河本 光亮 | コロナ禍における免税店の影響と今後のあり方に関する研究 - 各種モデル分析 - |
| 基盤研究(C) | 観光ビジネス | 教授 | 河本 洋- | - 学校教育におけるヒューマンビートボックスの指導でのオノマトペの活用法の研究 |
| 基盤研究(C) | 観光ビジネス | 教授 | 千葉 里 | 長 最新デジタルテクノロジーを活用した観光情報発信と2次交通の研究 |
| 基盤研究(C) | スポーツ指導 | 教授 | 小林 秀紅 | 日 時系列パターン解析によるパフォーマンス動作特性の識別と能力評価システムの構築 |
| 若手研究 | スポーツ指導 | 准教授 | 阿南 浩 | 回転椅子を用いた投球フォームの指導法の開発 |
| 若手研究 | 現代文化 | 講師 | 篠崎 敦 | マント マント マン・ア マン・ア マン・ |

2. 研究分担者

| 研究種目 | 所属学科 | 職名 | 氏名 | 研究課題名 |
|---------|--------|-----|-------|--|
| 基盤研究(B) | 心理 | 准教授 | 木村 彰子 | アセスメント「学びの物語」における個と共同体の試行錯誤過程と研修プログラム開発 |
| 基盤研究(B) | 国際観光 | 准教授 | 杉江 聡子 | 多層言語環境における第二言語話者像 - トランスランゲージング志向の会話方略 |
| 基盤研究(C) | 国際教養 | 教授 | 椿明美 | ビジネス分野における学修成果・職業コンピテンシーの汎用性と専門性に関する日韓 比較 |
| 基盤研究(C) | 心理 | 教授 | 品川ひろみ | 外国籍の子どもの貧困と進路保障 : ブラジル籍、フィリピン籍、ペルー籍を中心に |
| 基盤研究(C) | 心理 | 教授 | 中野 茂 | 熟達保育者の個と集団への関わりの可視化と保育者の育成に向けた教材開発 |
| 基盤研究(C) | 心理 | 准教授 | 大村 勅夫 | 柳田国男監修高等学校国語科教科書所収教材の有機的・連携的研究 |
| 基盤研究(C) | 国際観光 | 准教授 | 杉江 聡子 | ハイフレックス型授業の相互行為検証とPCシミュレーションに基づく実践応用 |
| 基盤研究(C) | スポーツ指導 | 教授 | 国田 賢治 | 随意的な前・後傾姿勢運動時の位置感覚情報への注意と脳の活性化 |
| 基盤研究(C) | スポーツ指導 | 准教授 | 後藤ゆり | 特定健康診査の受診促進と特定保健指導の効果を高めるプログラムの社会実装の試行 |
| 基盤研究(C) | 幼児教育保育 | 准教授 | 野崎剛毅 | 外国籍の子どもの貧困と進路保障 : ブラジル籍、フィリピン籍、ペルー籍を中心に |
| 基盤研究(C) | 幼児教育保育 | 准教授 | 山内 太郎 | 中高年のひきこもり支援における救護施設の活用 -新たな支援モデルの構築に向けて - |
| 基盤研究(C) | 幼児教育保育 | 准教授 | 山内 太郎 | 貧困者の<声>の政治に関する研究 - 「全国生活と健康を守る会」の歴史的検討を通して |
| 厚労科研 | 心理 | 教授 | 青木美和子 | 高次脳機能障害の障害特性に応じた支援者養成研修カリキュラム及びテキストの開発 のための研究 |