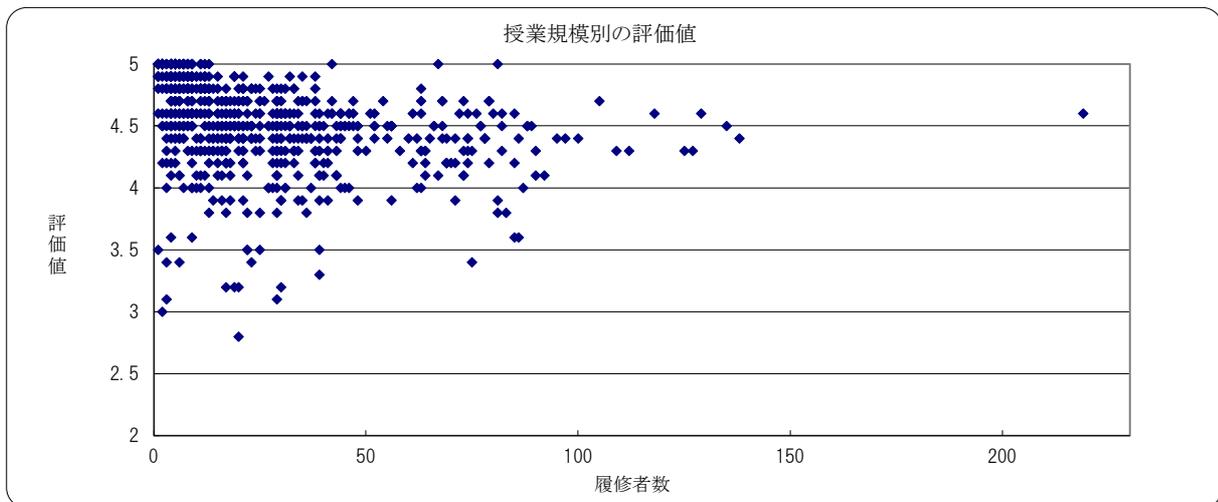


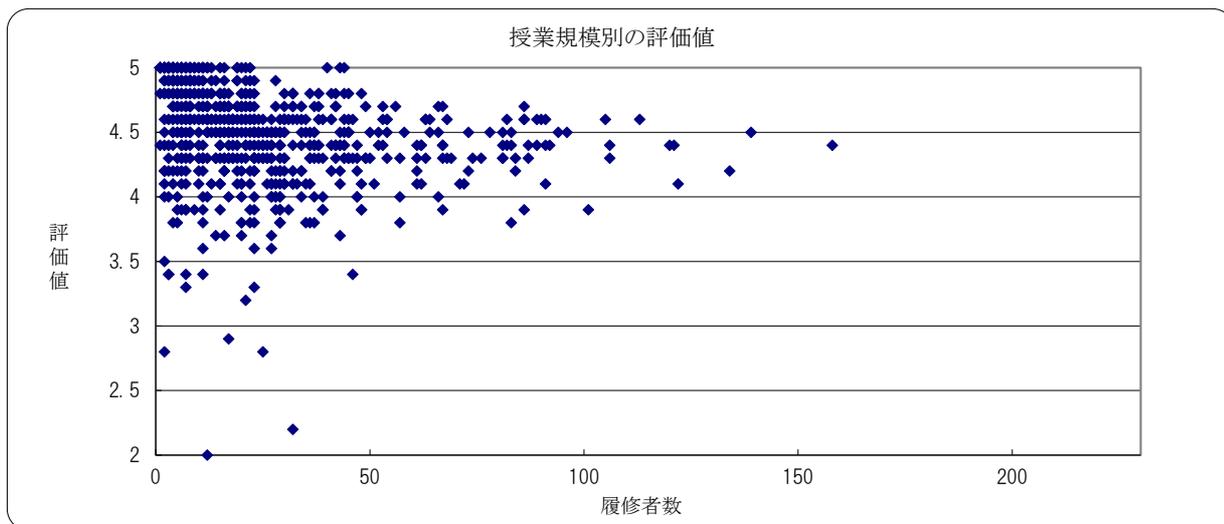
札幌国際大学、札幌国際大学短期大学部 令和2年度春学期 授業評価結果(学科別)

科目が開設されている学部・学科等		短期大学部		大学						非常勤	全体
				人文学部		観光学部		スポーツ人間学部			
		総合生活キャリア学科	幼児教育保育学科	現代文化学科	心理学科	観光ビジネス学科	国際観光学科	スポーツビジネス学科	スポーツ指導学科		
評価項目											
自己評価	① あなたはこの授業を何回欠席したか。	4.4	4.5	4.2	4.3	4.1	4.2	3.8	4.0	4.2	4.2
	② あなたはこの授業に意欲的に取り組んだか。	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.3	4.6	4.4	4.5
	③ あなたの受講態度は良かったか。	4.5	4.5	4.4	4.4	4.6	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5
	平均	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4	4.4	4.2	4.4	4.4	4.4
授業評価	1 授業はわかりやすいか。	4.3	4.4	4.2	4.4	4.4	4.5	4.3	4.5	4.3	4.4
	2 教員の声は聞き取りやすいか。	4.6	4.6	4.4	4.5	4.6	4.7	4.4	4.6	4.5	4.5
	3 教員の熱意はあるか。	4.6	4.7	4.5	4.7	4.6	4.7	4.4	4.7	4.6	4.6
	4 教室内の秩序は保たれているか。	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.6	4.4	4.6	4.5	4.5
	5 教材・配布資料の使い方は良いか。	4.3	4.4	4.3	4.5	4.5	4.6	4.3	4.5	4.3	4.4
	6 知識や技能は身についたか。	4.2	4.4	4.2	4.4	4.4	4.4	4.2	4.4	4.3	4.3
	7 授業に興味を持てたか、刺激されたか。	4.1	4.4	4.1	4.4	4.4	4.4	4.2	4.4	4.2	4.3
	8 質問はしやすいか。	4.1	4.1	4.1	4.4	4.3	4.4	4.1	4.4	4.2	4.2
	9 総合的にこの授業に満足しているか。	4.2	4.4	4.2	4.4	4.4	4.5	4.2	4.4	4.3	4.3
	10 教員は情報機器を適切に使用していたか	4.6	4.5	4.3	4.5	4.6	4.7	4.4	4.5	4.4	4.5
	11 遠隔授業に対する学生からの意見、要望を聞き、改善の努力をしていたか	4.5	4.5	4.3	4.5	4.6	4.6	4.2	4.5	4.4	4.5
	12 教員は学生の受講環境に配慮したか	4.5	4.5	4.4	4.6	4.6	4.6	4.3	4.5	4.4	4.5
平均	4.4	4.5	4.3	4.5	4.5	4.6	4.3	4.5	4.4	4.4	
評価対象者数		6	16	16	21	11	18	13	16	83	200



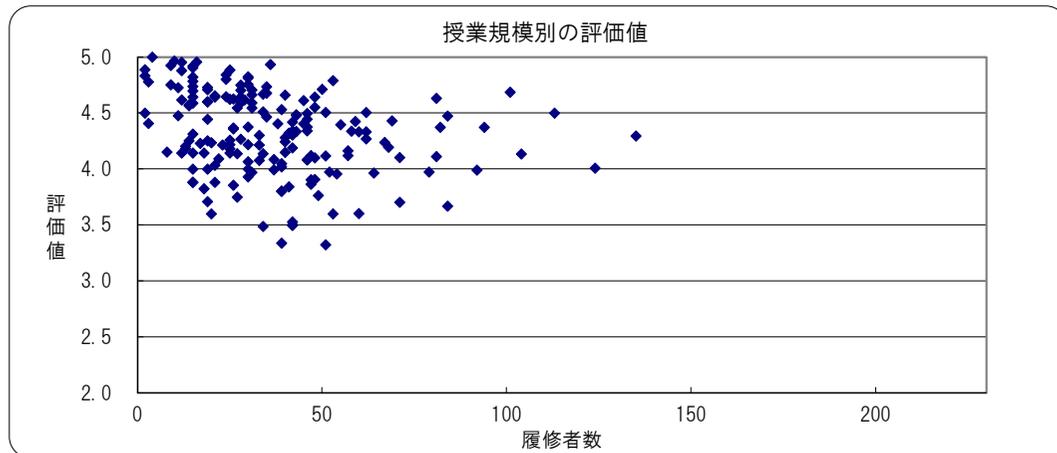
札幌国際大学、札幌国際大学短期大学部 令和2年度秋学期 授業評価結果(学科別)

科目が開設されている学部・学科等		短期大学部		大学							全体
				人文学部		観光学部		スポーツ人間学部			
		リ ア 合 学 科 生 活 キ ャ	学 幼 科 児 教 育 保 育	現 代 文 化 学 科	心 理 学 科	学 観 光 ビ ジ ネ ス	国 際 観 光 学 科	ネ ス ポ ー ツ ビ ジ	学 ス ポ ー ツ 指 導	非 常 勤	
自己評価	① あなたはこの授業を何回欠席したか。	4.3	4.5	3.9	4.2	3.9	4.1	3.6	3.9	4.1	4.1
	② あなたはこの授業に意欲的に取り組んだか。	4.5	4.6	4.4	4.5	4.5	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5
	③ あなたの受講態度は良かったか。	4.4	4.5	4.4	4.4	4.5	4.6	4.3	4.5	4.4	4.4
	平均	4.4	4.5	4.2	4.4	4.3	4.4	4.1	4.3	4.3	4.3
授業評価	1 授業はわかりやすいか。	4.4	4.5	4.3	4.4	4.5	4.6	4.3	4.5	4.3	4.4
	2 教員の声は聞き取りやすいか。	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.7	4.3	4.6	4.5	4.5
	3 教員の熱意はあるか。	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	4.7	4.4	4.7	4.5	4.6
	4 教室内の秩序は保たれているか。	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.7	4.4	4.5	4.4	4.5
	5 教材・配布資料の使い方は良いか。	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.6	4.3	4.4	4.2	4.4
	6 知識や技能は身についたか。	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.5	4.2	4.4	4.2	4.3
	7 授業に興味を持てたか、刺激されたか。	4.2	4.3	4.2	4.3	4.3	4.5	4.1	4.4	4.2	4.3
	8 質問はしやすいか。	4.2	4.2	4.3	4.3	4.4	4.5	4.1	4.4	4.2	4.3
	9 総合的にこの授業に満足しているか。	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4	4.5	4.2	4.4	4.3	4.4
	10 教員は情報機器を適切に使用していたか	4.6	4.6	4.5	4.6	4.7	4.7	4.5	4.5	4.4	4.6
	11 遠隔授業に対する学生からの意見、要望を聞き、改善の努力をしていたか	4.5	4.5	4.4	4.5	4.6	4.6	4.3	4.5	4.4	4.5
	12 教員は学生の受講環境に配慮したか	4.6	4.5	4.4	4.5	4.6	4.6	4.4	4.5	4.4	4.5
	平均	4.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.6	4.3	4.5	4.3	4.4
	評価対象者数	6	14	15	20	10	14	12	15	95	201



札幌国際大学、札幌国際大学短期大学部 令和元年度前期 授業評価結果(学科別)

科目が開設されている学部・学科等  評価項目	短期大学部			大学																	心理学研究科	全体	
	ア総合生活キャリア学科	科幼児教育保育学	短期大学部全体	共通科目	観光学部			人文学部				スポーツ人間学部				教職課程に関する科目	関する科目	関する科目	図書館司書課程に関する科目	園芸療育士に関する科目			大学全体
					学観光ビジネス	学観光ビジネス	学観光ビジネス	現代文化学科	心理学科	科現代心理学	科現代心理学	科現代心理学	ネスポーツビジネス	ネスポーツビジネス	学スポーツ指導								
自己評価	① あなたはこの授業を何回欠席したか。	3.7	4.0	3.9	3.3	3.1	3.4	3.7	3.8	3.6	3.6	2.8	3.4	3.4	3.2	3.2	4.7	4.5	4.1	3.4	4.0	3.5	
	② あなたはこの授業に意欲的に取り組んだか。	4.0	4.3	4.2	4.1	4.3	4.1	4.5	4.0	4.2	3.6	4.2	4.0	4.3	4.3	4.5	4.9	4.4	4.6	4.2	4.0	4.2	
	③ あなたの受講態度は良かったか。	3.9	4.2	4.1	4.1	4.3	4.1	4.6	4.1	4.2	3.5	4.2	4.1	4.3	4.2	4.5	4.7	4.1	4.6	4.2	4.0	4.2	
	平均	3.9	4.1	4.1	3.9	3.9	3.9	4.3	4.0	4.0	3.6	3.7	3.9	4.0	3.9	4.1	4.8	4.3	4.4	3.9	4.0	3.9	
授業評価	1 授業はわかりやすいか。	4.1	4.2	4.2	4.1	4.4	4.1	4.7	4.1	4.2	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.6	4.5	4.4	4.6	4.2	4.5	4.2	
	2 教員の声は聞き取りやすいか。	4.4	4.5	4.5	4.3	4.5	4.4	4.8	4.5	4.4	3.8	4.2	4.3	4.4	4.6	4.7	4.8	4.6	4.7	4.4	4.5	4.4	
	3 教員の熱意はあるか。	4.5	4.6	4.6	4.4	4.6	4.4	4.8	4.7	4.5	4.0	4.1	4.4	4.4	4.7	4.8	4.8	4.7	4.9	4.5	5.0	4.5	
	4 教室内の秩序は保たれているか。	4.2	4.3	4.2	4.1	4.1	4.1	4.8	4.5	4.1	3.8	3.7	4.1	4.2	4.4	4.6	4.8	4.6	4.5	4.2	5.0	4.2	
	5 教材・配布資料の使い方は良いか。	4.2	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3	4.7	4.4	4.2	4.0	3.9	4.2	4.3	4.4	4.6	4.6	4.7	4.6	4.3	4.5	4.3	
	6 知識や技能は身についたか。	4.0	4.3	4.2	4.1	4.4	4.1	4.7	4.1	4.2	3.5	4.0	4.0	4.2	4.4	4.6	4.7	4.4	4.6	4.2	5.0	4.2	
	7 授業に興味を持ったか、刺激されたか。	4.0	4.3	4.2	4.0	4.4	4.1	4.6	4.1	4.2	3.5	4.1	4.0	4.2	4.4	4.6	4.9	4.4	4.7	4.2	5.0	4.2	
	8 質問はしやすいか。	3.9	4.1	4.0	4.0	4.2	4.0	4.7	3.9	4.2	3.2	3.7	3.8	4.2	4.3	4.6	4.9	4.2	4.8	4.1	5.0	4.1	
	9 総合的にこの授業に満足しているか。	4.0	4.3	4.2	4.1	4.4	4.2	4.8	4.2	4.2	3.6	4.2	4.1	4.3	4.4	4.7	4.8	4.5	4.8	4.2	5.0	4.2	
	平均	4.1	4.3	4.3	4.2	4.4	4.2	4.7	4.3	4.3	3.7	4.0	4.1	4.3	4.4	4.6	4.7	4.5	4.7	4.3	4.8	4.3	
	評価対象者数	12	25	37	54	4	10	1	10	30	2	1	4	4	12	4	1	3	1	141	1	179	



札幌国際大学、札幌国際大学短期大学部 令和元年度後期 授業評価結果(学科別)

科目が開設されている学部・学科等  評価項目	短期大学部			大学																	全体	
	ア総合生活キャリア学科	科幼児教育保育学	短期大学部全体	共通科目	観光学部				人文学部					スポーツ人間学部			教職課程に関する科目	保育音楽療育士に関する科目	図書館司書課程に関する科目	園芸療育士に関する科目		大学全体
					学観光ビジネス	光学科	観光ビジネス	国際観光学科	科目・大学共通	現代文化学	現代文化学	現代文化学	心理学	心理学科	心理学科・スポーツ指導学科	ネスポーツ						
自己評価	① あなたはこの授業を何回欠席したか。	3.6	3.6	3.6	3.2	3.1	3.3	3.5	2.7	3.2	2.7	3.7	4.1	3.2	3.3	3.2	3.6	3.9	3.8	3.9	3.4	3.4
	② あなたはこの授業に意欲的に取り組んだか。	4.1	4.1	4.1	4.2	4.1	4.1	4.3	3.8	4.1	4.3	4.2	4.1	4.1	4.3	4.4	4.3	4.5	4.1	4.6	4.2	4.2
	③ あなたの受講態度は良かったか。	4.0	4.0	4.0	4.2	4.2	4.2	4.5	4.0	4.1	4.3	4.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.4	4.5	4.0	4.5	4.2	4.2
	平均	3.9	3.9	3.9	3.9	3.8	3.9	4.1	3.5	3.8	3.8	4.0	4.1	3.8	4.0	4.0	4.1	4.3	4.0	4.3	3.9	3.9
授業評価	1 授業はわかりやすいか。	4.2	4.3	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.1	4.1	4.7	4.2	4.5	4.3	4.5	4.5	4.1	4.4	3.9	4.8	4.2	4.2
	2 教員の声は聞き取りやすいか。	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.7	4.4	4.4	4.8	4.3	4.6	4.5	4.7	4.7	4.2	4.7	4.3	4.8	4.4	4.4
	3 教員の熱意はあるか。	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5	4.4	4.7	4.5	4.4	4.7	4.5	4.6	4.5	4.7	4.7	4.5	4.8	4.4	4.9	4.5	4.5
	4 教室内の秩序は保たれているか。	4.1	4.2	4.1	4.3	4.0	4.0	4.5	4.2	4.3	4.5	4.2	4.6	4.3	4.4	4.5	4.3	4.7	4.3	4.7	4.3	4.2
	5 教材・配布資料の使い方は良いか。	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.3	4.3	4.6	4.3	4.5	4.4	4.6	4.3	4.3	4.6	4.0	4.6	4.3	4.3
	6 知識や技能は身についたか。	4.1	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2	4.2	4.1	4.0	4.4	4.2	4.4	4.2	4.4	4.4	4.3	4.6	4.0	4.6	4.2	4.2
	7 授業に興味を持てたか、刺激されたか。	4.1	4.3	4.2	4.1	4.1	4.1	4.2	4.0	4.0	4.3	4.2	4.5	4.3	4.5	4.5	4.2	4.6	4.0	4.7	4.2	4.2
	8 質問はしやすいか。	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.0	4.3	3.8	3.9	4.4	4.3	4.5	4.1	4.3	4.3	4.1	4.5	4.3	4.7	4.2	4.2
	9 総合的にこの授業に満足しているか。	4.2	4.3	4.3	4.2	4.2	4.2	4.4	4.1	4.1	4.6	4.2	4.5	4.4	4.5	4.5	4.3	4.6	4.1	4.8	4.3	4.3
	平均	4.2	4.3	4.3	4.2	4.2	4.2	4.4	4.2	4.2	4.5	4.3	4.5	4.3	4.5	4.5	4.3	4.6	4.1	4.7	4.3	4.3
	評価対象者数	17	26	43	47	8	4	2	1	15	2	33	1	10	6	5	4	3	3	4	148	191

