カリキュラムマップ（心理学科子ども心理専攻）

入学者受入方針	心理学科子ども心理専攻		1年春学期	1年秋学期	2年春学期	2年秋学期	3年春学期	3年秋学期	4年春学期	4年秋学期	学位授与方針
人間の心や社会に関するさまざまな問題に広く関心を持ち、学ぶ意欲が高い人 人間の発達に携わる者としての責任を自覚し、人との関わりの中で自己形成の努力ができる人 幼児教育や児童福祉の分野で活躍することを目指す人 大学の学びに必要な基礎的学力を備えている人	初年次教育科目		学びの技法Ⅰ	学びの技法Ⅱ 思考と表現	人文地理学 経済学 スポーツⅡ	自然地理学 日本国憲法	経営論	現代の医療 芸術論	環境問題		人間理解の 基盤となる教養
	教養科目		生涯学習論 現代メディア論 文学 スポーツⅠ	心理学 哲学概論 北海道の自然							
	言語情報科目		日本語表現Ⅰ 中国語Ⅰ 韓国語Ⅰ 情報機器操作 英語Ⅰ	日本語表現Ⅱ 中国語Ⅱ 韓国語Ⅱ 英語Ⅱ 文書作成 プログラミング	日本語表現Ⅲ 表計算基礎 プレゼンテーション演習 中国語Ⅲ 英語Ⅲ	表計算応用 データベース 英語Ⅳ	データ活用				現場で必要な知識技術 （日本語、情報処理、 プレゼンテーションの 表現力養成）
	キャリア科目		キャリア形成論Ⅰ	キャリア形成論Ⅱ ビジネス実務総論	キャリアデザインⅠ ビジネス実務演習 インターンシップA インターンシップB Ⅰ事前指導	キャリアデザインⅡ インターンシップC インターンシップD	キャリア研究Ⅰ	キャリア研究Ⅱ			職業人としての マナー・ルール
	学部共通科目		人文学概論		基礎演習Ⅰ	基礎演習Ⅱ	応用演習Ⅰ	応用演習Ⅱ	卒業研究 テーマ研究Ⅰ	卒業研究 テーマ研究Ⅱ	人文学領域に おける教養
	学科基礎科目	心理学の 諸領域概説	心理学概論	社会福祉論	学習・言語心理学 色彩心理学 発達心理学	教育・学校心理学 知覚・認知心理学 障害者・障害児心理学	福祉心理学 社会・集団・家族心理学	感情・人格心理学 健康・医療心理学			心理学の基本的知識
		心理学 研究法		心理学実験Ⅰ （基礎）	心理学統計法	心理学実験Ⅱ （応用）	心理調査概論				心理学の基本的知識
	子ども心理専門科目	保育・ 教育理論	教職入門 保育の心理学	子ども理解と援助 児童文化 教育原理	保育原理 子ども家庭支援の心理学	子ども家庭支援論 子ども家庭福祉 社会的養護Ⅰ	社会的養護Ⅱ 教育課程論Ⅰ	子ども理解の 理論と方法 子育て支援	教育相談 教育行財政 教育課程論Ⅱ		保育者・幼児教育者の 使命と責任の自覚 保育・幼児教育現場で 必要な知識・技術
		保育内容 方法	幼児と健康 保育内容総論	特別支援教育 幼児と環境	幼児と人間関係 子どもの保健 乳児保育Ⅰ 障害児保育Ⅰ 幼児と言葉	障害児保育Ⅱ 教育方法論 乳児保育Ⅱ 子どもの健康と安全 幼児と表現	保育内容（人間関係） 保育内容（言葉） 保育内容（表現）	保育内容（健康） 保育内容（環境） 子どもの食と栄養（基礎） 子どもの食と栄養（応用）			保育・幼児教育現場で 必要な知識・技術 より良い保育・ 幼児教育を 追求する態度
		保育表現 技術		子どもの 図画工作（基礎） 音楽Ⅰ（歌唱理論） 保育表現（身体・言葉）	子どもの図画工作（応用） 音楽Ⅱ（ピアノ基礎） 運動Ⅰ	レクリエーション理論 音楽Ⅱ（ピアノ応用） 運動Ⅱ	レクリエーション実技 音楽Ⅰ（歌唱理論応用）	レクリエーション 実技			保育・幼児教育現場で 必要な知識・技術 より良い保育・幼児教育を 追求する態度
		実習	子ども心理 フィールドワークⅠ	子ども心理 フィールドワークⅡ		保育内容指導法	保育実習指導Ⅰ	保育実習指導Ⅱ・Ⅲ 保育実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	幼稚園実習指導 幼稚園実習	保育・ 教職実践演習	一人ひとりの 個性と人格を 尊重した関わり