

カリキュラムマップ(スポーツ指導学科)

入学者要入方針		1年春学期	1年秋学期	2年春学期	2年秋学期	3年春学期	3年秋学期	4年春学期	4年秋学期	学位授与方針	
<p>将来への夢を持ち自ら意欲的に学ぼうとする人。</p> <p>自らの力を向上させる努力を惜しまない人。</p> <p>本学の学びを社会で生かす人。</p>	初年次教育科目	学びの技法I 国語基礎 英語基礎 数学基礎	学びの技法II 思考と表現							<p>北海道の理解を含む幅広い教養学習。</p> <p>日本語やプレゼンテーション学習による表現力養成。</p> <p>体験学習によるコミュニケーション能力を身につける。多様な人々と協働する社会人としての基礎力・態度の修得</p>	
	教養科目	文学 現代メディア論 生涯学習論 スポーツ	心理学 日本文化演習(茶道) 国際事情 スポーツII 冬季アクティビティ	哲学 世界史 経済学 データと社会 北海道の自然 健康づくりI	日本史 日本文化演習(書道) 日本国憲法 身近な数学 健康づくりII	経営論	芸術論 日本文化論 日本文化演習(華道) 北海道経済と産業 現代の医療 数学とIT	北海道史 地域研究 環境問題			
	言語情報科目	日本語表現I 英語I 中国語I 韓国語I 情報機器操作	日本語表現II 英語II 中国語II 韓国語II 文書作成 プログラミング	日本語表現III 英語III 中国語III 表計算基礎	英語IV 表計算応用	データ活用					
	キャリア科目	キャリア形成論I	キャリア形成論II ビジネス実務総論	キャリアデザイン ビジネス実務演習 事務指導	キャリアデザインII	キャリア研究I	キャリア研究II				
体験教育科目	海外体験A・B・C		インターンシップA・B・C・D		スポーツ探求		共同実践				
<p>健康スポーツに関する知識と実技について強く関心を持っている人。</p> <p>スポーツに強く関心を持ち、理論と実践を通してその能力の向上を目指したい人。</p> <p>健康・スポーツ関連指導者を目標としている人。</p>	スポーツ指導学科	学部共通科目	生涯スポーツ論 スポーツ社会学	体力トレーニング論 栄養学 発育発達論	スポーツ傷害と予防 レクリエーション理論 テニス 野球・ソフトボール 基礎演習I	コーチング論 スキー スノーボード 卓球 野外活動理論・演習 基礎演習II	スポーツ心理学 サッカー バレーボール 応用演習I	ハンドボール バスケットボール 応用演習II	テーマ研究I	スポーツ 行状・政策論 テーマ研究II	<p>地域スポーツと地域社会の発展のために必要とされる知識・技能を習得し、スポーツの実践と指導者としての高いコミュニケーション能力を身につける。</p> <p>健康・スポーツ・コーチングに関する専門知識と技能を習得し、地域社会の健康・スポーツに関する諸課題を解決する基礎的な力を身につける。</p>
		学部専門科目	スポーツ理論 人体構造基礎	人のからだと健康 運動機能と救急処置 バイオメカニクス 水泳	運動生理学 測定と評価 ストレンクス・コンディショニング 体カトレーニング 演習	スポーツ統計学 衛生学及び公衆衛生学 運動生理学演習 ダンス 冬季スポーツ	学校保健 地域社会と健康 陸上競技	スポーツ医学と運動処方 健康運動指導演習 武道 体づくり・器械運動		卒業研究	
保健体育科教員を目指している人。	教職科目		教育原理 教職論 特別活動	生徒指導論(進路指導を含む) 教育相談(カウンセリングを含む) 教育方法論 教育課程論	適意教育の研究 教育行政論	発達心理学 教育行政 保健体育科指導法I 保健体育科指導法II 介護等体験	教育心理学 保健体育科指導法II 保健体育科指導法IV	教育実習I 教育実習II	教育実習(事前事後指導) 教職実践演習(中高)		

取得を推奨する資格

- 中学校教諭一種免許状(保健体育)
- 高等学校教諭一種免許状(保健体育)
- 社会教育主事
- 実践キャリア実務士

- [日本スポーツ協会認定]
- スポーツリーダー
- ジュニアスポーツ指導員
- [日本レクリエーション協会認定]
- レクリエーションインストラクター
- スポーツ・レクリエーション指導者

- [日本トレーニング指導者協会認定]
- トレーニング指導者
- [日本ストレンクス&コンディショニング協会(NSCAジャパン)認定]
- ストレンクス&コンディショニングスペシャリスト(CSCS)
- パーソナルトレーナー(NSCA-CPT)
- [健康・体づくり事業財団認定]
- 健康運動指導士