

カリキュラムマップ(現代文化学科)

入学希望入方針	現代文化学科	1年春学期	1年秋学期	2年春学期	2年秋学期	3年春学期	3年秋学期	4年春学期	4年秋学期	学位授与方針
<p>人間、言語、文化、社会、歴史、コミュニケーションなど、人文学に関わる様々な事象や問題について、幅広く興味・関心をもち、意欲的に学ぼうとする人</p> <p>学外・学内のフィールドワーク調査やグループ研究で共同して取り組み、互いに学び合う姿勢を持った人</p> <p>自身の教養や経験を実社会で積極的に生かし、社会に還元していきとうとする人</p> <p>本学科の体系的・実践的カリキュラムの下、歴史・文化・宗教・道徳についての幅広い教養、専門知識・探究力を兼ね、現代社会、歴史理解、異文化・国際交流等に関する課題を発見し、解決する能力を身につけ、国際社会・地域社会の発展に貢献することのできる人</p>	教養科目	学びの技法I 現代メディア論 文学	学びの技法II 心理学 国際事情	哲学 世界史 経済学 北海道の自然	日本国憲法 日本史	経営論	芸術論 日本文化論 北海道の経済と産業	北海道史 環境問題		人間理解の 基盤となる 教養の修得
	言語情報科目	日本語表現I 英語I 中国語I 韓国語I 情報機器操作	日本語表現II 英語II 中国語II 韓国語II 文書作成	日本語表現III 英語III 中国語III 表計算基礎	英語IV 表計算応用	データ活用				言語・コミュニケーション 領域における 基礎的技術の修得
	キャリア科目	キャリア形成論I	キャリア形成論II ビジネス実務総論	キャリアデザインI ビジネス実務演習 インターナショナル A,B,C,D	キャリアデザインII	キャリア研究I	キャリア研究II			社会人として 自立できる 能力の修得
	学部共通科目	人文学概論		基礎演習I	基礎演習II	応用演習I	応用演習II	テーマ研究I 卒業研究	テーマ研究II	人文学領域における知識、 技能を活用する能力の修得
	学科基礎科目	哲学概論 政治学概論	日本語のしくみ 地誌概論 社会学概論 現代思想 世界史概論	日本史概論 人文地理学 法学概論	自然地理学 経済学概論		宗教学	生命と倫理		現代文化を 構成する 基礎的知識の修得
	<p>学科 専門科目</p>	現代文化論 マンガ学	現代民俗学 メディアリテラシー論 比較文化論	ポップカルチャー論 メディア文化論	文化人類学 現代文化 フィールドワーク演習	日本文学 消費社会論	和の精神史 生活文化論 社会思想史 北方民族論			現代文化を 構成する 専門知識の修得
		先史文化論	近現代日本史 文化財の保護と活用	欧米の歴史 考古学 文化資源学 博物館学 博物館概論 博物館資料論	アジアの歴史 歴史地理学 北海道の考古学と 文化遺産 歴史文化 フィールドワーク演習 日本史演習	考古学実習 文化情報 アーカイブス論	考古学資料演習 デジタル・ アーカイブス論			現代文化を 構成する歴史、 文化をもとにした 専門知識の修得
		convesationI	convesationII TOEIC入門 ※集中 英語 フィールドワーク	TOEIC 日本語研究I(高専) 日本語研究II (読解と文法) 多言語文化 フィールドワーク演習 学科 フィールドワーク	TOEICII TOEIC集中講座 ※集中 実用英語 (外国文化と歴史) 外国語としての日本語 社会言語学 学科 フィールドワークII	TOEICIII リーディングI 実用英語II (国際教養) アカデミックライティング 認知言語学 多文化交流I	国際関係論 TOEICIV リーディングII 実用英語III (国際協力) アカデミックライティング 多文化交流II			現代文化を 構成する言語・ コミュニケーションを もとにした 国際社会に関する 教養の修得

取得を推奨する資格

- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(公民)
- 社会教育主事
- 学芸員
- 2級考古調査士
- 実践キャリア実務士