

# 人文学部 心理学科 子ども心理専攻

## カリキュラムマップ(心理学科子ども心理専攻)

入学者受入方針	心理学科子ども心理専攻	1年春学期	1年秋学期	2年春学期	2年秋学期	3年春学期	3年秋学期	4年春学期	4年秋学期	学位授与方針
人間の心や社会に関するさまざまな問題に広く関心を持ち、学ぶ意欲が高い人	初年次教育科目	学びの技法I	学びの技法II 思考と表現	人文地理学 経済学 スポーツII	自然地理学 日本国憲法	経営論	現代の医療 芸術論	環境問題		人間理解の 基礎となる教養
	教養科目	生体学習論 現代メディア論 文学 スポーツI	心理学 哲学概論 北海道の自然							
	言語情報科目	日本語表現I 中国語I 韓国語I 情報機器操作 英語I	日本語表現II 中国語II 韓国語II 英語II 文書作成 プログラミング	日本語表現III 表計算基礎 プレゼンテーション 中国語III 英語III	表計算応用 データベース 英語IV		データ活用			現場に必要な知識技術 (日本語、情報処理、 プレゼンテーションの 表現力養成)
	キャリア科目	キャリア形成論I	キャリア形成論II ビジネス実務総論	キャリアデザイン ビジネス実務演習 インターシップA インターシップB I事前指導	キャリアデザインII インターシップC インターシップD		キャリア研究I	キャリア研究II		職業人としての マナー・ルール
	学部共通科目	人文学概論		基礎演習I	基礎演習II	応用演習I	応用演習II	卒業研究 テーマ研究I テーマ研究II		人文学領域に おける教養
人間の発達に携わる者としての責任を自覚し、人との関わりの中で自己形成の努力ができる人	学科基礎科目	心理学の 諸領域概説	心理学概論	社会福祉論	学習 言語心理学 色彩心理学 発達心理学	教育 学校心理学 知覚、認知心理学 障害 障がい心理学	福祉心理学 社会・集団・家族心理学	感情・人格心理学 健康・医療心理学		心理学の基本的知識
		心理学 研究法	心理学実験I (基礎)	心理学統計法	心理学実験II (応用)	心理調査概論				心理学の基本的知識
幼児教育や児童福祉の分野で活躍することを旨とする人	保育・ 教育理論	教職入門 保育の心理学	子ども理解と援助 児童文化 教育原理	保育原理 子ども家庭支援の 心理学	子ども家庭支援論 子ども家庭福祉 社会的養護I	社会的養護II 教育課程論I	子ども理解の 理論と方法 子育て支援	教育相談 教育行財政 教育課程論II		保育者・幼児教育者の 使命と責任の自覚、 保育・幼児教育現場で 必要な知識・技術
大学の学びに必要な基礎的学力を備えている人	保育内容 方法	幼児と健康 保育内容総論	特別支援教育 幼児と環境	幼児と人間関係 子どもの保健 乳児保育I 障害児保育I 幼児と言葉	障害児保育II 教育方法論 乳児保育II 子どもの健康と安全 幼児と表現	保育内容(人間関係) 保育内容(言葉) 保育内容(表現)	保育内容(健康) 保育内容(環境) 子どもの食と栄養(関) 子どもの食と栄養(保)			保育・幼児教育現場で 必要な知識・技術 より良い保育・ 幼児教育を 追求する態度
	保育表現 技術		子どもの 図画工作(基礎) 音楽I(歌謡理論) 保育表現(身体 言葉)	子どもの器用工作(応用) 音楽II(ピアノ/基礎) 運動I	レクリエーション/理論 音楽III(ピアノ/応用) 運動II	レクリエーション/実技 音楽IV(楽理理論応用)	レクリエーション 実技			保育・幼児教育現場で 必要な知識・技術 より良い保育・幼児教育を 追求する態度
	実習	子ども心理 フィールドワークI	子ども心理 フィールドワークII		保育内容指導法	保育実習指導I	保育実習指導II-I 保育実習II-II-III	幼稚園実習指導 幼稚園実習	保育・ 教職実践演習	一人ひとりの 個性と人柄を 尊重した関わり

### 取得を推奨する資格

- 幼稚園教諭一種免許状
- 保育士資格
- 認定心理士
- 子ども音楽療育士
- 園芸療法士
- 社会教育主事
- 児童指導員