

# 令和3年度 奨励研究報告書

## 【申請学部・学科・担当者】

札幌国際大学短期大学部 幼児教育保育学科 神林 裕子・深浦 尚子・野崎 剛毅

## 【研究テーマ】

英語絵本の読み聞かせを中心とした学生と園児との交流について  
～ニセコ町幼児センターでの実践を通じて～

## 【協定・連携先】

ニセコ町 （協定 有）

## 【研究の目的・必要性】

本研究の目的は、当学科の保育英語コースの学生が、ニセコ町幼児センターの園児に対して、英語絵本の読み聞かせやそれに関連した手遊び等の実践を通して、英語絵本を幼児教育に取り入れる指標の1つを示したり、学生の読み聞かせ等の実践力を高めたりすることを目的としている。

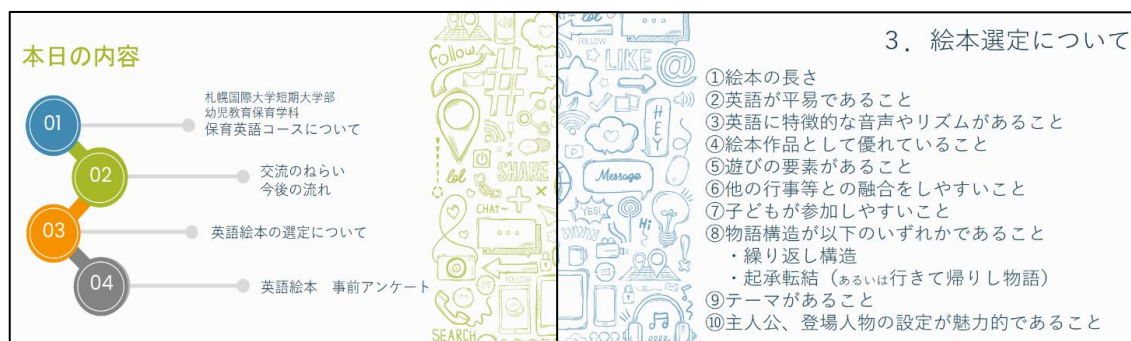
ニセコ町幼児センターは外国人児童も多く在籍し、英語に慣れ親しむ活動も実施している。札幌ではそのような環境下にある園での学生の実習は難しいため、今回の交流を通して、学生の園児の実態に応じた実践力を高めることを目指していく。尚、絵本の選定にあたっては、園児の実態や発達段階等を踏まえた観点から、幼児センターの保育者からの意見を元に選定する。英語絵本の読み聞かせをする学生は、その選定の観点を踏まえ、読み聞かせ等の練習を重ね、交流に臨む。

本研究を通して、英語絵本を幼児教育に取り入れる指標の1つを示したり、園児の実態等に応じて学生の読み聞かせ等の実践力を高めたりすることを目指す。

## 【研究概要・方法・実施計画等】

8月～9月 ・交流園児の対象の設定と実態把握

9月22日 ・Zoomによるオンライン会議  
・今回の取組の趣旨説明、絵本の選定に関わるアンケート



資料1：Zoom会議におけるPowerPointの説明資料

10月 ・英語絵本の選定に係る保育者（25人）からの希望調査  
・希望調査をもとに英語絵本の選定と購入（絵本リストは資料4参照）

- 11月
  - ・対面での打合せ、研究の趣旨説明等、英語絵本の搬送
  - ・ニセコ町立幼児センター保育者による英語絵本選定とその観点のアンケート書き込み（アンケートは資料5参照）
- 12月～1月
  - ・英語絵本のアンケート回収と分析
  - ・選定された英語絵本をもとにそれに関連した手遊び等の指導案作成
  - ・コロナ感染拡大防止の観点から2月の実習は延期
  - ・選定された絵本の上位5冊について指導案を作成



資料2：学生の指導案作成にかかわる PowerPoint の説明資料

- ・学生は選定された絵本の観点「⑤遊びの要素があること」「⑦子どもが参加しやすいこと」を踏まえて指導案を作成し、コロナ感染拡大の防止や雪害による通学困難の状況から遠隔授業において模擬保育を実施



資料3；遠隔授業における英語絵本の読み聞かせの際の模擬保育の様子

## 【研究のまとめ】

ニセコ幼児センターの25人の教員の方からの英語絵本アンケートでは、資料2のような5冊の英語絵本が上位となった。松本(2017)の英語絵本選定の10の観点を中心に上位の絵本を分析すると、学生が模擬保育に反映できる観点は「⑤遊びの要素があること」「⑦子どもが参加しやすいこと」であった。学生は絵本に出てくる動物や身の回りのものを使って、ゲームをしたり絵本の読み聞かせの中で簡単なクイズを出したりしながら、英語絵本からの広がる多様な活動を考え、模擬保育を行うことができた。今回コロナ感染拡大防止の観点から実習は年度内にできなかったが、令和4年度での実施を考えているところである。また、今回の研究については小学校英語教育学会での発表を予定している。

参考：松本由美(2017)小学校英語教育における教材用英語絵本選定基準の試案—絵本リスト作成に向けて—

## 英語絵本リスト

番号	書籍名
1	A Color of His Own
2	Bam and Kero Go Flying (バムとケロのそらのたび)
3	Bam and Kero Go Shopping (バムとケロのおかいもの)
4	Bam and Kero's sunday (バムとケロのにちようび)
5	Bam and Kero's Frosty Morning (バムとケロのさむいあさ)
6	Bark, George
7	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? [ペ]
8	Circles [ポ]
9	Curious George Wash Your Hands [ポ]
10	Dear Zoo [ポ]
11	Dear Zoo [大型絵本]
12	Elephant blue (ぞうくんのさんぽ)
13	Five Little Monkeys Jumping on the Bed [ペ]
14	Frederick (フレデリック) [ペ]
15	From Head to Toe [ポ]
16	From Head to Toe [ペ]
17	Good Evening Mr.Moon (おつきさまこんばんは)
18	Jump! [ポ]
19	Ketchup on Your Cornflakes?
20	Ketchup on Your Reindeer
21	No, David! (だめよ、デイビッド) [ペ]
22	Shark In The Park [ペ]
23	Sleepy Time (もうねんね)
24	Slippery Fish in Hawai'i [ポ]
25	Smiley Face (いいおかお)
26	Spot Can Count [ペ]
27	Squares [ポ]
28	Swimmy (スイミー) [ペ]
29	The Family of Fourteen And the Moon (14 ひきのおつきみ)
30	The Family of Fourteen Fix Breakfast (14 ひきのあさごはん)
31	The Family of Fourteen Go Picnicking (14 ひきのぴくにっく)
32	The Family of Fourteen Grow a Pumpkin (14 ひきのかぼちゃ)
33	The Family of Fourteen On the Move (14 ひきのひっこし)
34	The Giving Tree (大きな木)
35	The Goldfish Got Away (きんぎょが にげた)
36	The Rainbow Fish (にじいろのさかな)

37	The Three Billy Goats Gruf (三びきのやぎのがらがらどん) [ペ]
38	The Very Hungry Caterpillar [ペ]
39	The Very Hungry Caterpillar's Christmas Eve [ボ]
40	Tiny Boppers [ペ]
41	Today Is Monday [ペ]
42	Twinkle, Twinkle, Little Star [ボ]
43	We're Going on a Bear Hunt (きょうはみんなでクマがりだ) [ペ]
44	What's in the Witch's Kitchen? [ペ]
45	Where's Spot? [ボ]
46	Yummy Yucky [ボ]
47	えいごでよむディズニーえほん アナと雪の女王
48	えいごでよむディズニーえほん アラジン
49	えいごでよむディズニーえほん カーズ
50	えいごでよむディズニーえほん くまのプーさん
51	えいごでよむディズニーえほん シンデレラ
52	えいごでよむディズニーえほん トイ・ストーリー3
53	えいごでよむディズニーえほん ピーターパン
54	えいごでよむディズニーえほん 美女と野獣
55	えいごでよむディズニーえほん ファインディング・ニモ
56	えいごでよむディズニーえほん リトル・マーメイド
57	ゆき ゆき ゆき
58	英語でもよめる くまさんくまさんなにみてるの
59	英語でもよめる じぶんだけのいろ
60	英語でもよめる できるかな? あたまからつまさきまで
61	英語でもよめる はらぺこあおむし

## 英語絵本選定に関するアンケート

ご協力をありがとうございます。4・5歳児を対象に読み聞かせをしたい英語絵本について、1～6冊程度（最大6冊）を選定していただければと思っております。1冊のみでも構いません。選定につきましては、その理由について教えてください。どうぞよろしくお願いいたします。

1. お名前をご記入ください。

( )

2. 教職経験年数を教えてください。該当箇所に○をお願いいたします。

( ) 5年未満

( ) 6～9年

( ) 10～14年

( ) 15～19年

( ) 20～24年

( ) 25～29年

( ) 30年以上

3. 1冊目を別紙の絵本リストから選んでいただき、番号と書籍名をご記入ください。

番号 ( ) 書籍名 ( )

1冊目を選んだ理由を以下から選んでください。（複数回答可）

( ) ①絵本の長さが適切であること

( ) ②英語が平易であること

( ) ③英語に特徴的な音声やリズムがあること

( ) ④絵本作品として優れていること

( ) ⑤遊びの要素があること

( ) ⑥他の行事等との融合をしやすいこと

( ) ⑦子どもが参加しやすいこと

( ) ⑧-1 物語構造が繰り返し構造であること

( ) ⑧-2 物語構造が起承転結（あるいは行きて帰りし物語）であること

( ) ⑨テーマがあること

( ) ⑩主人公、登場人物の設定が魅力的であること

( ) ⑪日本語でよく慣れ親しんでいる本であること

( ) その他

上でその他を選択された方は、選定の理由となることを教えてください。

（いくつでも結構です。）

4. 2冊目を別紙の絵本リストから選んでいただき、番号と書籍名をご記入ください。  
番号（ ） 書籍名（ ）

2冊目を選んだ理由を以下から選んでください。（複数回答可）

- ①絵本の長さが適切であること
- ②英語が平易であること
- ③英語に特徴的な音声やリズムがあること
- ④絵本作品として優れていること
- ⑤遊びの要素があること
- ⑥他の行事等との融合をしやすいこと
- ⑦子どもが参加しやすいこと
- ⑧-1 物語構造が繰り返し構造であること
- ⑧-2 物語構造が起承転結（あるいは行きて帰りし物語）であること
- ⑨テーマがあること
- ⑩主人公、登場人物の設定が魅力的であること
- ⑪日本語でよく慣れ親しんでいる本であること
- その他

上でその他を選択された方は、選定の理由となることを教えてください。  
（いくつでも結構です。）

5. 3冊目を別紙の絵本リストから選んでいただき、番号と書籍名をご記入ください。  
番号（ ） 書籍名（ ）

3冊目を選んだ理由を以下から選んでください。（複数回答可）

- ①絵本の長さが適切であること
- ②英語が平易であること
- ③英語に特徴的な音声やリズムがあること
- ④絵本作品として優れていること
- ⑤遊びの要素があること
- ⑥他の行事等との融合をしやすいこと
- ⑦子どもが参加しやすいこと
- ⑧-1 物語構造が繰り返し構造であること
- ⑧-2 物語構造が起承転結（あるいは行きて帰りし物語）であること
- ⑨テーマがあること
- ⑩主人公、登場人物の設定が魅力的であること
- ⑪日本語でよく慣れ親しんでいる本であること
- その他

上でその他を選択された方は、選定の理由となることを教えてください。  
（いくつでも結構です。）

6. 4冊目を別紙の絵本リストから選んでいただき、番号と書籍名をご記入ください。

番号 ( ) 書籍名 ( )

4冊目を選んだ理由を以下から選んでください。(複数回答可)

- ( ) ①絵本の長さが適切であること
- ( ) ②英語が平易であること
- ( ) ③英語に特徴的な音声やリズムがあること
- ( ) ④絵本作品として優れていること
- ( ) ⑤遊びの要素があること
- ( ) ⑥他の行事等との融合をしやすいこと
- ( ) ⑦子どもが参加しやすいこと
- ( ) ⑧-1 物語構造が繰り返し構造であること
- ( ) ⑧-2 物語構造が起承転結(あるいは行きて帰りし物語)であること
- ( ) ⑨テーマがあること
- ( ) ⑩主人公、登場人物の設定が魅力的であること
- ( ) ⑪日本語でよく慣れ親しんでいる本であること
- ( ) その他

上でその他を選択された方は、選定の理由となることを教えてください。

(いくつでも結構です。)

7. 5冊目を別紙の絵本リストから選んでいただき、番号と書籍名をご記入ください。

番号 ( ) 書籍名 ( )

5冊目を選んだ理由を以下から選んでください。(複数回答可)

- ( ) ①絵本の長さが適切であること
- ( ) ②英語が平易であること
- ( ) ③英語に特徴的な音声やリズムがあること
- ( ) ④絵本作品として優れていること
- ( ) ⑤遊びの要素があること
- ( ) ⑥他の行事等との融合をしやすいこと
- ( ) ⑦子どもが参加しやすいこと
- ( ) ⑧-1 物語構造が繰り返し構造であること
- ( ) ⑧-2 物語構造が起承転結(あるいは行きて帰りし物語)であること
- ( ) ⑨テーマがあること
- ( ) ⑩主人公、登場人物の設定が魅力的であること
- ( ) ⑪日本語でよく慣れ親しんでいる本であること
- ( ) その他

上でその他を選択された方は、選定の理由となることを教えてください。

(いくつでも結構です。)

8. 6冊目を別紙の絵本リストから選んでいただき、番号と書籍名をご記入ください。  
番号（ ） 書籍名（ ）

6冊目を選んだ理由を以下から選んでください。（複数回答可）

- ①絵本の長さが適切であること
- ②英語が平易であること
- ③英語に特徴的な音声やリズムがあること
- ④絵本作品として優れていること
- ⑤遊びの要素があること
- ⑥他の行事等との融合をしやすいこと
- ⑦子どもが参加しやすいこと
- ⑧-1 物語構造が繰り返し構造であること
- ⑧-2 物語構造が起承転結（あるいは行きて帰りし物語）であること
- ⑨テーマがあること
- ⑩主人公、登場人物の設定が魅力的であること
- ⑪日本語でよく慣れ親しんでいる本であること
- その他

上でその他を選択された方は、選定の理由となることを教えてください。

（いくつでも結構です。）

お名前や教職経験年数等は研究のみに使用をさせていただきます。  
論文等への記載もございません。ご協力をありがとうございました。